

ACADÉMIE DE GRENOBLE

RENTRÉE

Identification de l'établissement d'origine

UAI (obligatoire) :

DOSSIER DE CANDIDATURE
(un dossier par vœu)

- 4^{ème} de l'enseignement agricole
 3^{ème} de l'enseignement agricole
 3^{ème} prépa-métiers

Nom et prénoms de l'élève : Sexe : G F Né(e) le : Boursier : OUI NON Classe fréquentée : Élève redoublant sa classe : OUI NON LV 1 : LV 2 :

Nom et prénoms du / des responsables légaux :

Adresse complète de la famille :

Coordonnées téléphoniques et électroniques de la famille :

Informations complémentaires

L'élève a bénéficié d'un aménagement particulier durant sa scolarité ?

OUI NON ⇒ PPRE PAP PAI⇒ PPS AESH h/semaine⇒ UPE2A ou module FLE Si oui en quelle année ? ⇒ Autres

VŒUX DE LA FAMILLE			PROPOSITION D'AFFECTATION		
<input type="checkbox"/>	Classes demandées	Établissement d'accueil	Régime souhaité (1)	Admis	N° Liste supp.
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Date : <input type="text"/>			Signature et accord des responsables légaux : <input type="text"/>		

(1) *Régime souhaité* : I = internat DP = demi-pensionnaire E = externat

Pièces à joindre au dossier :

- copie des deux premiers bulletins de l'année,
- en cas de situation médicale particulière, joindre un avis du médecin

TOUT DOSSIER INCOMPLET NE SERA PAS ETUDIÉ

FICHE D'APPRÉCIATION À RENSEIGNER PAR L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

Avis de l'équipe pédagogique à remplir par le professeur principal

Éléments d'appréciation de la motivation de l'élève (à classer sur une échelle de 1 à 3 – 1 étant le niveau le plus bas)

	1	2	3
L'élève connaît et accepte les spécificités de la formation demandée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'élève est prêt(e) à s'investir dans la construction de son projet de formation professionnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'élève est autonome et responsable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'élève est motivé(e) pour faire des stages et découvrir le monde professionnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Précisez les éléments favorables au pronostic de réussite du parcours de l'élève (qualités et compétences). En quoi son admission permettra de poursuivre la construction des compétences du socle et mobiliser l'élève dans ses apprentissages ?

Avis : Très favorable Favorable Assez favorable Réservé

Date de l'entretien :

Nom du professeur principal :

Avis du conseiller principal d'éducation

Attitude de l'élève à renseigner par le CPE (à classer sur une échelle de 1 à 3 – 1 étant le niveau le plus bas)

	1	2	3
Relations adaptées aux pairs et aux adultes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autonomie et sens de l'initiative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respect des autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respect des règles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persévérance scolaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assiduité et ponctualité (hors motifs justifiés)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Appréciation portée sur le projet :

Avis : Très favorable Favorable Assez favorable Réservé

Date de l'entretien :

Nom du CPE :

Avis du psychologue de l'éducation nationale

Eléments pouvant être pris en compte : parcours scolaire, adhésion de la famille au projet, poursuites d'études envisagées, intérêt pour la voie professionnelle, connaissance par l'élève de la 3^{ème} prépa-métiers

Appréciation portée sur le projet :

Avis : Très favorable Favorable Assez favorable Réservé

Date de l'entretien :

Nom du PSYEN :

Avis du chef d'établissement sur le projet et la motivation de l'élève

Avis sur la capacité de l'élève à se remobiliser pour la construction de son projet personnel de poursuites d'études en s'appuyant sur les démarches effectuées (journées portes ouvertes, mini stages...) ou sur le parcours Avenir :

Avis : Très favorable Favorable Assez favorable Réservé

Date de l'entretien avec l'élève et ses responsables légaux :

Nom et signature du chef d'établissement :